PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“
tarybos 2019 m. sausio 29 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-18-(2.4)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“
direktoriaus 2019 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-17-(1.2)

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“ 2019–2021-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) poreikius, užtikrinančius sėkmingą vaiko pasirengimą ugdymuisi mokykloje, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių plėtojimui, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

VIZIJA

Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ tai aukštos pedagoginės kultūros švietimo įstaiga, orientuota į vaiko sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės ugdymą.

VERTYBĖS

1. Bendruomeniškumas, tautiškumas ir etninė kultūra, pilietiškumas.
2. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
3. Atvirumas naujoms idėjoms, ieškojimams.
4. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas.
5. Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymosi aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ugdymui.
2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.

2. Kūrybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas. Inovacinių ugdymo būdų ir metodų taikymas vaikų veikloje, įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

3. Pedagogų rengimas orientuojantis į svarbiausias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sritis bei informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimą.

4. Siekiant užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę būtinas glaudesnis bendradarbiavimas su visomis lopšelio-darželio bendruomenės grupėmis, įsiklausyti į savivaldos institucijų nuomonę.

5. Sveikatos programų rengimas. Dalyvavimas prevencinėse veiklose, akcijose.

6. Miesto, šalies ir tarptautinės projektinės veiklos vystymas ir plėtojimas.

7. Socialinių partnerių tinklo plėtra, įtraukimas į lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas.

8. Inovacijų integravimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdyme.

III. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė:

Politiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Girinukas“ yra viešasis juridinis asmuo, pavaldus Alytaus miesto savivaldybės tarybai, vykdantis neformalųjį vaikų nuo 1 iki 7 metų švietimą. Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos prezidento, Lietuvos Respublikos vyriausybės, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Lopšelio-darželio „Girinukas“ veikla finansuojama iš valstybės (MK) ir savivaldybės biudžeto lėšų, kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. Reformuojant švietimo finansavimą nuo 2002 m. palaipsniui įgyvendinamas lėšų paskirstymo metodikos principas „pinigai paskui mokinį“. Šiuo principu grindžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas. Nuo 2011 m. sausio 1 d. MK lėšos skirtos ir ikimokyklinio ugdymo daliniam finansavimui (ne mažiau kaip 20 valandų per savaitę). Mokinio krepšelio lėšos skiriamos ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių įsigijimui.

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Kalbant apie ekonominių veiksnių svarbą ikimokyklinei įstaigai, svarbi ir mūsų miesto ekonominė būklė. Didėjanti bedarbystė, migracija į kitas užsienio šalis, mažėjantis vaikų gimstamumas, blogėjantis pragyvenimo lygis įtakoja ikimokyklinių įstaigų finansavimą.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis formuoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Mažėja bendras gyventojų skaičius mieste. Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas“ yra 5 socialiai remtini ir 5 vaikai iš socialinės rizikos šeimų. Mokesčio lengvata už maitinimą taikoma: 39 vaikams – 50%, 15 vaikų – 100%. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyrius 2-iems priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams skyrė nemokamą maitinimą.

Stebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. Per pastaruosius metus labai išaugo vaikų kompleksiniai sutrikimai, kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimai, didėja sergamumas kvėpavimo takų ligomis, psichikos, virškinimo trakto ligomis. Panašios vaikų sveikatos blogėjimo tendencijos ir Alytaus mieste. Todėl ir ugdymo institucijos turi rinktis tokias veiklos perspektyvas, kuriose būtų akcentuojamos vaikų sveikatos stiprinimo, sergamumo ir grūdinimo prevencijos programos.

Lopšelio-darželio „Girinukas“ bendruomenė dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ ir stengiasi gerinti švietimo, sveikatos priežiūros paslaugas ir teikti prioritetą specialiųjų poreikių vaikams.

Teigiamais ikimokyklinio ugdymo įstaigoms veiksniais galima įvardinti: augantį visuomenės pasitikėjimą ugdymu ir švietimu. Alytaus mieste kuriama efektyvios pagalbos sistema vaikams, diegiamos smurto ir prievartos prevencinės programos, aktyvinamas bendradarbiavimas tarp institucijų.

Technologiniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą.

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru.

Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas“ yra 11 stacionarūs ir 9 nešiojami kompiuteriai, įrengtas kabinetas personalui. Šiame kabinete yra kopijavimo aparatas ir spausdintuvas bei įdiegta SMART sistema su plačios optikos projektoriumi ir laminatoriaus aparatas, kabineto baldai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje nupirkta Smart sistema, fizioterapiniame kabinete – interaktyvios grindys ir televizorius. Visi įstaigos administracijos darbuotojai geba dirbti kompiuteriu, pedagogai yra išklausę kompiuterinio raštingumo kursus (po 20 val. kiekvienas), savarankiškai naudojasi kompiuteriais darbe ir namuose.

Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ toliau planuoja aktyviai dalyvauti tarptautiniuose eTwinning Europos bendruomenių mokyklų projektuose, naudojant mišrųjį/nuotolinį mokymo(si) bendradarbiavimo būdą.

Vidinė aplinkos analizė:

Bendra įstaigos situacija.

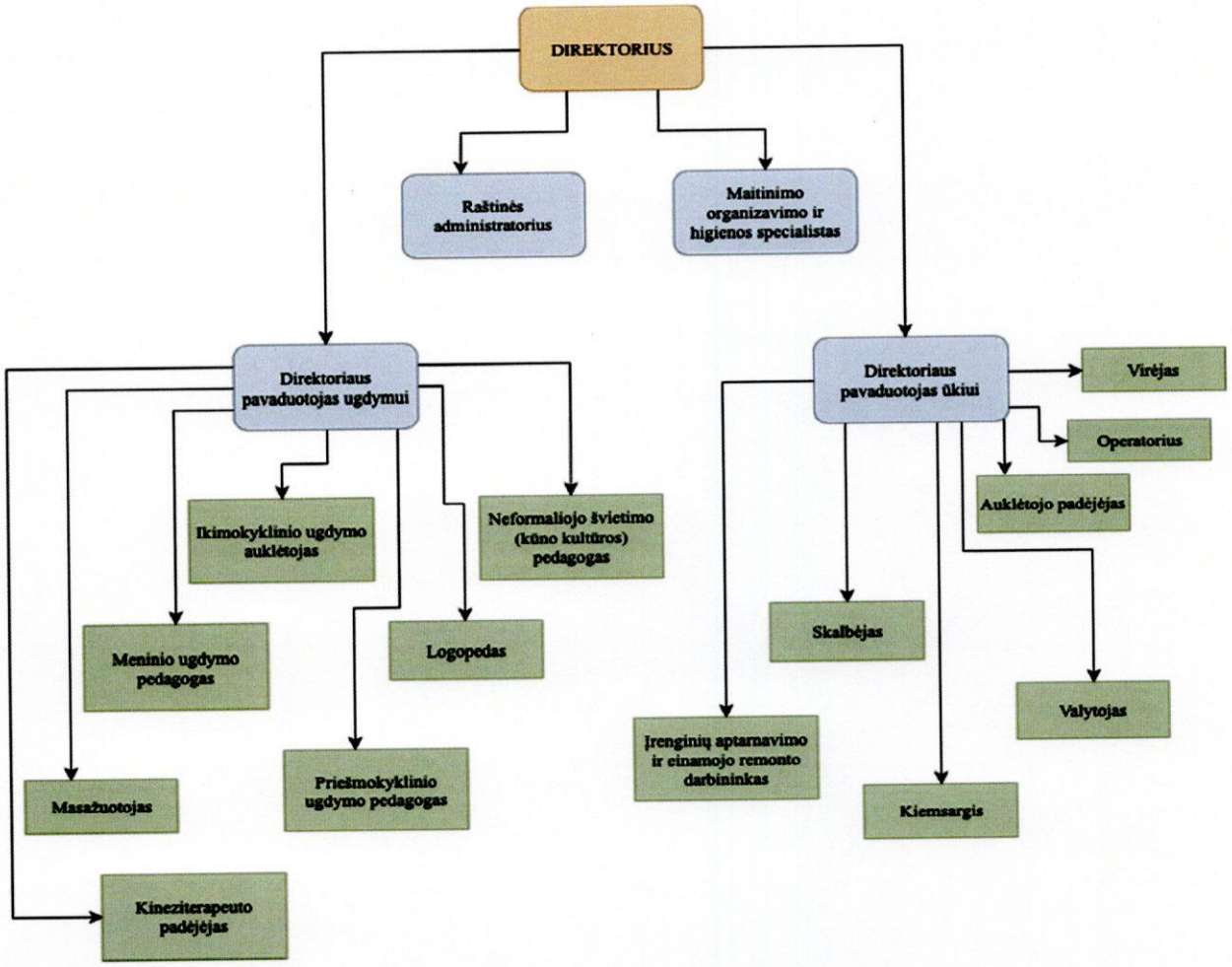
Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ įkurtas 1991 m. Senamiestyje ir yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanti neformaliojo švietimo programas. Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si) mokykloje. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, gydomųjų, profilaktinių ir sveikatingumo priemonių (gydomoji gimnastika, masažas, vandens procedūros) vaikams organizavimas. Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas“ veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigą lanko 221 vaikas, iš jų 77 turintys kalbėjimo ir kalbos, 44 – judesio ir padėties sutrikimų. Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas“ patvirtinti 46,26 etato. Iš jų 23,01 – pedagoginio, 23,25 – aptarnaujančio personalo darbuotojų. Dirba 48 darbuotojai, iš jų: 23 pedagoginiai darbuotojai, 25 aptarnaujančio personalo. Direktorės pedagoginis stažas yra 36 metai, direktorės pavaduotojos ugdymui – 34 metai. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: 6 įgijusios ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės, 9 – vyresniosios ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 – vyresniojo logopedo, 1 – vyresniojo muzikos mokytojo 1 – kūno kultūros mokytojo metodininko ir 2 neturinčios kvalifikacijos kategorijos. 11 pedagogų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 12 – aukštesnįjį. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savo kvalifikaciją kelia atsižvelgiant į įstaigos tikslus, parengtą kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinę programą. Aukščiausia savivaldos institucija, padedanti spręsti svarbiausius įstaigos veiklos uždavinius yra lopšelio-darželio taryba. Lopšelio-darželio „Girinukas“ mokytojų taryba tai nuolat veikianti savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir kitiems tikslams spręsti. Mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistą skatina tobulinti savo kompetenciją įstaigoje veikianti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. Veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir

koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, kuria saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką. Įkurta darbo taryba, kuri yra darbuotojų atstovaujamasis organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams. Įkurta lopšelio-darželio „Girinukas“ gautos paramos skirstymo komisija, kuri paramos panaudojimą skiria įstaigos nuostatuose nustatytiems uždaviniams ir funkcijoms įgyvendinti.

Lopšelio-darželio „Girinukas“ bendruomenė sėkmingai dalyvauja prevenciniame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, projekte „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, respublikinėje kūno kultūros pedagogų RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros mokytojų asociacija) veikloje. Kartu su Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru įgyvendiname sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą skatinantį projektą „Mažais žingsneliais – sveikos gyvensenos link“.

Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ telkia įstaigos bendruomenės pastangas švietimo pokyčiams, atitinkantiems šiuolaikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) sampratą, užtikrina tėvų ir vaikų lūkesčius.

Valdymo struktūros schema



Planavimo sistema.

Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų veiklos planą, mėnesio veiklos planą, individualias ugdymo programas. Strateginio planavimo dokumentus rengia strateginio planavimo darbo grupė. Planai

derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio bendruomenės narių įsitraukimo.

Visi strateginio planavimo dokumentai derinami su lopšelio-darželio taryba, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, tvirtinami Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas" direktoriaus įsakymu. Dirbama pagal parengtą lopšelio-darželio „Girinukas" ikimokyklinio ugdymo programą „Girinuko takeliu", Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą ir sveikatingumo ugdymo programą „Auk, judėk ir tobulėk"

Švietimo stebėsenos sistema.

Įstaigoje sukurta veiklos stebėsenos sistema, kuri leidžia užtikrinti kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengta veiklos stebėsenos organizavimo tvarka, kuri nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas, organizavimą, vykdymą ir rezultatų įforminimą. Stebėsena vykdoma sistemingai ir nuosekliai pagal sudarytą lopšelio-darželio mokslo metų veiklos planą. Stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariami, analizuojami savivaldos grupėse (mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose) ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Lopšelio-darželio vidaus kokybės įsivertinimą, pagal ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką, atlieka lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kiekvienais metais, jo išvados panaudojamos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Lopšelio-darželio vidinę finansų kontrolę reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintos Finansų kontrolės taisyklės.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo lopšelio-darželio „Girinukas" maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Ugdymosi aplinka.

Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas" buvo įgyvendintas projektas bendradarbiavimo per sieną su Lenkijos Suvalkų miestu Nr. LT-PL-1R-081 „Būk aktyvus – būsi sveikas". Tai naujos vaikų žaidimo aikštelės, vidaus sporto įrenginiai, aktyvumo pamokėlės, žaidimai ir kiti sportiniai užsiėmimai, vaikų sveikatinimo programa, mokymai auklėtojams, didelės sporto šventės: Atvira sporto diena Alytuje ir Jaunųjų atletų olimpinės žaidynės Suvalkuose. Projektas unikalus ir tuo, kad vaikų fiziniam aktyvumui skatinti darželiuose buvo pasitelkta NVO atstovų – klubo „Aukuras" ir „Šaulės" sporto klubo specialistų patirtis ir žinios. Kartu su visuomenės sveikatos, dietologų, NVO atstovų, psichologų pagalba sukurta sveikatos programa, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą.

2018 metais vyko edukacinių erdvių modernizavimo pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 priemonę „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas" projektas. Projekto tikslas – pagerinti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas" teikiamų paslaugų kokybę, modernizuojant ugdymo patalpas ir įsigyjant vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją skatinančias priemones. Projekto metu buvo siekiama patenkinti tikslinės grupės poreikius, atlikta trijų grupių patalpų atnaujinimo darbai ir įsigyta modernios ugdymo priemonės. Bus įrengtos dviejų lygių žaidimų, slėpynių erdvės, įsigyti nauji baldai, kompiuterinė, virtuvinė įranga.

Veikla vaikams organizuojama ne tik vienuolikos grupių patalpose, bet ir salėje, logopedės, lego žaidimų kambariuose, masažo ir kineziterapijos kabinetuose, baseine bei lauko žaidimų aikštelėse. Vaikai ilsisi ir atlieka kvėpavimo pratimus poilsio kambaryje. Mini seklytėlėje yra renkama, kaupiama ir eksponuojama dzūkų krašto istorija bei kultūrą atspindinčios vertybės.

Lopšelio-darželio „Girinukas" lauko aplinka dėkinga vaikų žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, poilsiui. Yra erdvės bendriems vaikų susibūrimams, estafetėms, futbolui, judriems žaidimams žaisti. Teritorijoje daug želdinių, gražių gėlynų. Įrengta nauja edukacinė erdvė inkilėlių

„alėja“. Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei sutvarkyta ir atnaujinta lopšelio-darželio aplinka: įrengta fizinį aktyvumą skatinanti priemonė – Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas bei vaistažolių kalnelis. Tėvelių iniciatyva pastatėme šiltnamį. Tokiu būdu vaikai galės pažinti daržoves, stebėti jų augimo procesą bei skatinti mažuosius jų valgyti daugiau. Įsigijome modernių žaidimų įrenginių kieme, kurie skatina ugdytinių judėjimą ir aktyvų poilsį gryname ore.

Tvora juosianti darželį neatitinka šiuolaikinių higienos reikalavimų (Lietuvos higienos normas HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) ir neužtikrina vaikų saugumo lopšelio-darželio teritorijoje. Būtinas 3 pavėsinių dangų atnaujinimas, keičiant jas saugiomis, minkštomis dangomis. Dabar esančios dangos išlūžinėję, apirę. Todėl vienas iš prioritetų 2019–2021 metams yra keisti ir atnaujinti tvorą lauke bei sutvarkyti pavėsinių grindų dangas.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos.

Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos darbuotojų darbo vietos. 2018 metais yra įdiegtas bevielis interneto ryšys visose darbo vietose. Lopšelio-darželio „Girinukas“ veiklos viešinimui sukurta el. svetainė http://www.girinukas.lt, grupių auklėtojos skatinamos sukurti virtualias bendravimo su tėvais galimybes. 2017 m. sukurta lopšelio-darželio socialinio tinklo facebook paskyra. Nuolat atnaujinama aktuali bendruomenei informacija stenduose.

Įstaigoje kompiuterizuota 17 darbo vietų, naudojamas multifunkcinis ir 5 spausdintuvai, multimedia, filmavimo kamera, įgarsinimo aparatūra, interaktyvios grindys. Tokių priemonių naudojimas didina tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų motyvaciją veikti, ugdymosi procesą daro įdomesnį.

Įstaiga turi 2 fiksuoto ryšio telefono linijas.

Lopšelyje-darželyje veikia LITNET tinklo internetinis ryšys.

Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant UAB NEVDA buhalterinę programą. Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę bankininkystę.

Pagalba.

Logopedas teikia pagalbą vaikams, turintiems kalbos, motorikos ar bendravimo sutrikimų. Logopedinio darbo tikslas - nustatyti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus bei juos šalinti kiekvienam vaikui individualiai pritaikant korekcijos metodus ir būdus. Logopedas organizuoja individualius, pogrupinius, grupinius tarties, foneminės klausos lavinimo, žodyno plėtimo, gramatinės kalbos sandaros bei rišliosios kalbos lavinimo užsiėmimus. Logopedas individualiai konsultuoja ugdytinių tėvus bei pedagogus kalbos ugdymo klausimais, vertina vaikų pasiekimus, moko tėvus tęsti korekcinę veiklą namuose, skatina juos dalyvauti užsiėmimuose.

Masažuotojas atlieka vaikams gydytojo paskirtą masažą, derina masažą su kitomis gydomosiomis procedūromis. Supažindina tėvus su masažo atlikimo procedūromis.

Kineziterapeuto padėjėjas atlieka vaikams gydomosios mankštos užsiėmimus pagal gydytojo rekomendaciją ir teikia informaciją tėvams apie mankštų tęstinumą namuose.

Neformaliojo švietimo (kūno kultūra) pedagogas formuoja plaukimo įgūdžius, gerina fizinio pasirengimo lygį, derina plaukimą su kitomis gydomosiomis procedūromis. Organizuoja ir vykdo sportinį ugdymą baseine ir salėje įvairaus amžiaus tarpsnio vaikams.

Visuomenės sveikatos specialisto darbas lopšelyje-darželyje yra padėti saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika, asmens higienos ugdymu. Kartu su visa lopšelio-darželio bendruomene visuomenės sveikatos priežiūros specialistė siekia kurti sveiką aplinką įstaigoje, stiprinant vaikų sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė siekia numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią, formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Tenkinamas bendruomenės poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui. 2. Įvairiapusis sveikatos stiprinimo procesas (baseinas, masažai, gydomosios mankštos, aktyvi fizinė veikla). 3. Įstaiga dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir RIUKKPA veikloje. 4. Įvairiapusiškas ir kokybiškas ugdomosios veiklos organizavimas. 5. Lopšelio-darželio vadovų ir specialistų bendrų tikslų siekimas. 6. Puikios įstaigos tradicijos ir sveikos gyvensenos sklaida. 7. Lopšelio-darželio pastatas yra pilnai renovuotas. 8. Atliktas baseino kapitalinis remontas. 9. Pakeisti grupių, logopedės ir lego kabinetų baldai (lovytės, spintelės rūbinėse, staliukai, kėdutės, virtuvinės spintelės, spintelės priemonėms ir žaislams). 10. Atliktas trijų grupių kapitalinis remontas, įgyvendinant projektą „Ugdymo aplinkos modernizavimas“. 11. Ugdymo procese integruoti patirtiniai metodai, aktyviai dalyvaujama eTwinning projekto platformoje. 12. Suremontuota sporto salė, keturios laiptinės ir šešių grupių rūbinėlių patalpos. 13. Pakeisti lauko pavėsinių stogai. 14. Veikia informatyvi ir turininga lopšelio-darželio interneto svetainė. 15. Nupirkti modernūs ir šiuolaikiški įrengimai vaikų žaidimų aikštelėse kieme pagal projektą „Būk aktyvus-būsi sveikas“.	1. Reikalingas įstaigos dviejų grupių patalpų remontas. 2. Būtina įstaigos vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo sistemos renovacija. 3. Atnaujinti patalpų elektros instaliaciją. 4. Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje reikiamų specialistų. 5. Nepakankamas informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose, siekiant pritraukti fondų lėšas. 2. Ikimokyklinio ugdymo programa sudaro galimybę vaikų ugdymosi individualizavimui ir diferencijavimui. 3. Racionaliai paskirstyti lėšas, daugiau jų nukreipiant modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.	1. Nepalanki demografinė situacija (mažėja vaikų skaičius, didėja emigracija į kitas šalis). 2. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. 3. Daugėjantis vaikų su kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitais raidos vystymosi sutrikimais skaičius. 4. Neturint įstaigoje psichologo, socialinio ar spec. pedagogo sunku suteikti

4. Taikymas patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimos dalyvavimą ugdymo procese. 5.Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, galimybė dalyvauti 5 dienas tobulinimosi renginiuose. 6. Tikslingas gyventojų pajamų mokesčio 2%, paramos lėšų panaudojimas maitinimui ir ugdymo(si) aplinkai gerinti. 7.Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 8. Vaiko sveikatos stiprinimo galimybės.	sistemingą, efektyvią pagalbą vaikui ir jo šeimai. 5. Siekiant užtikrinti bendruomenės saugumą, būtina aptverti įstaigos teritoriją ir įrengti lauko apšvietimą.

PROBLEMOS REMIANTIS SSGG ANALIZE

1. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas.
2. Susidėvėjusi vandentiekio, pastato šildymo, kanalizacijos sistemos, elektros instaliacija.
3. Nesaugi įstaigos teritorijos tvora.
4. Higienos reikalavimų neatitinkanti dviejų grupių būklė.

TOBULINTINOS SRITYS REMIANTIS SSGG ANALIZE

1. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas, kokybiško ugdymo, švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas.
2. Modernios, saugios edukacinės aplinkos kūrimas grupėse ir lauke.

PRIORITETINĖS SRITYS

1. Ugdymo(si) ir švietimo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo(si) kultūros kūrimas (vertybių puoselėjimas).
3. Saugios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos bei darbo sąlygų sudarymas.

SRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas.

Šiuo tikslu sieksime gerinti ugdymo proceso kokybę, siekti ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa ir nuoseklus kasdieninis veiklos planavimas patenkins grupės ir individualius vaikų ugdymosi poreikius. Pagerės teikiamų paslaugų kokybė. Sukurtas vaiko pasiekimo aplankas skatins tėvus dalyvauti ugdymo procese, vertinti vaiko raidą, pasiekimus, numatyti ugdymosi tikslus. Bus teiktos logopedo, meninio ugdymo pedagogės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogių konsultacijos vaikų ugdymo klausimai. Pedagogės kvalifikaciją tobulins dalyvaudamos kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, mokymuose. Pedagogai aktyviai dalinsis gerąją pedagogine patirtimi. Visi pedagogai savo darbe naudos informacines komunikacines technologines priemones, taikys interaktyvią lentą. Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima įrodo, kad įstaigoje teikiamos paslaugos tenkina tėvų poreikius, vaikai jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Išlaikomas stabilus vaikų skaičius lopšelyje-darželyje (vnt.)	221 vaikų	221vaikų	221 vaikų
E-01-02	Vadovai ir mokytojai dalyvauja naujų informacinių technologijų kvalifikacijos kėlime (vnt.)	2 vadovai ir 21 pedagogas	2 vadovai ir 21 pedagogas	2 vadovai ir 21 pedagogas
E-01-03	Ugdomosios aplinkos turtinimas ir stiprinimas (vnt.)	11 grupių, salė, baseinas, masažo kabinetas	11 grupių, salė, baseinas, masažo kabinetas	11 grupių, salė, baseinas, masažo kabinetas
E-01-04	Projektas „Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ugdymo aplinkos modernizavimas“. (vnt.)	3 grupės		
E-01-05	Dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, respublikiniame projekte „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“.	12 pedagogų		
E-01-06	Prisijungimas prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.	11 grupių, 23 pedagogai, vaikų tėvai	11 grupių, 23 pedagogai, vaikų tėvai	11 grupių, 23 pedagogai, vaikų tėvai
E-01-07	Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning Europos bendruomenių mokyklų projektuose.	7 pedagogai 120 vaikų	8 pedagogai 130 vaikų	9 pedagogai 140 vaikų

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019-2021 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ direktorė Rasa Naujalienė 191055484
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Markovienė
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ bendruomenė

Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	**Kodas** (01-01)

Programos parengimo argumentai	Programa yra tęstinė ir jos parengimas siejamas su Alytaus 2018 metų švietimo veiklos ir 2019 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis ir įgyvendinti numatoma per 2019-2021 metus. Lopšelyje-darželyje „Girinukas“ vaikų ugdymas turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti sveika, saugi ir šiuolaikiška. Būtina turtinti materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir ugdymo priemones grupėse, papildyti sporto bazę įstaigoje, baseine bei lauke, renovuoti likusias vidaus patalpas. Gerinti švietimo, sveikatos priežiūros paslaugas ir teikti prioritetą specialiųjų poreikių vaikams. Kelti pedagogų kvalifikaciją, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikaciniuose kursuose, seminaruose. Stiprinti besimokančios bendruomenės kultūrą.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas.	**Kodas** (01)

Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, vaikų socialiniam ir psichologiniam saugumui, formuoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaryti sąlygas tautiškumo, pilietiškumo ir bendruomenės pagrindų ugdymui, pritraukti lėšų įstaigos veiklos modernizavimui ir įrengimų atnaujinimui. Pateisinant miesto gyventojų lūkesčius ir siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę bei programų įvairovę, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės švietimo politiką būtina užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę. Siekti, kad vaikams būtų užtikrinta visavertė mityba, nes tai sąlygoja vaikų normalų augimą bei psichinę ir fizinę sveikatą,

	sudaryti galimybę pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams teikti kokybiškas paslaugas, vaikų ugdymą individualizuoti ir diferencijuoti, teikti švietimo, sveikatos priežiūros ir socialinę pagalbą ugdytiniams ir šeimai. Numatoma įgyvendinti šiuos uždavinius: 01 uždavinys – kūrybiškai organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Įgyvendinant šį uždavinį, sieksime kokybiško Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Girinuko takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo. Įgyvendinsime prevencinę programą „Zipio draugai“. Bus teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos bei judėjimo ir judesio sutrikimų. Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios padės per įvairias veiklos formas diegti pažangius ugdymo metodus, ugdyti laisvą kūrybišką, aktyvų ir sveiką vaiką. Bus organizuojami edukaciniai renginiai darželyje ir už jo ribų. 02 uždavinys – gerinti materialinę bazę, užtikrinant saugią ugdymo aplinką. 2019 metais ir toliau planuojama grupes, baseiną, sporto salę papildyti ugdymo priemonėmis, žaislais. Planuojamas teritorijos tvoros pakeitimas. Pagerinsime virtuvės darbuotojų darbą, įsigyjant keturis gamybinio inventoriaus stalus. 03 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą. Sieksime, kad laiku būtų apmokėtos visos komunalinių paslaugų, ryšių, aprangos ir patalynės bei kitų paslaugų sąskaitos. Rūpinsimės kokybišku vaikų maitinimo organizavimu. Sieksime, kad visiems darbuotojams laiku būtų išmokėtas darbo užmokestis.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Teikiamos kokybiškos vaikų ugdymo(-si) paslaugos, sudarytos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymui.
2. Tinkamai parinkti vaikų ugdymo(si) būdai ir metodai, sudarytos sąlygos padės vaikams atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, mažins socialinę atskirtį.
3. Vaikams sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, pagerės materialinė įstaigos bazė, kuri atitiks normatyvus.
4. Motyvuojanti ugdymosi aplinka skatins vaikų kūrybą, saviraišką ir ugdymosi pažangą, bus sudarytos sąlygos geriau pažinti ir perimti lietuvių tautos kultūrą, dorines normas bei tradicijas.
5. Įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus. Bus sudarytos sąlygos mokytojams ir vadovams aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, dalintis patirtimi, vykdyti veiksmingą komandinį darbą, sėkmingai įgyvendinti profesinio tobulėjimo planus.
6. Sudarytos sąlygos visiems norintiems lankyti lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.
7. Įgyvendinta lopšelio-darželio „Girinukas“ sveikatingumo ugdymo programa „Auk, judėk ir tobulėk“ bei Vaikų sveikatos stiprinimo ir grūdinimo programa.
8. Paramos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ dėka gerės vaikų maitinimas, mityba papildyta pieno produktais, vaisiais ir daržovėmis.
9. Užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Septynioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų programa, Alytaus miesto savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2019 metų švietimo veiklos programa.

Direktorė Rasa Naujalienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Markovienė

2019-03-01

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūks. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus Pavadinimas, matavimo vienetai	planas 2019-ieji metai	planas 2020-ieji metai	planas 2021-ieji metai
01 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA											
01	**Programos tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas.							**Rezultato rodiklis**			
01	**01**	**Uždavinys.** Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.						**Produkto rodiklis**			
01	**01**	**01**	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	92,1			Grupių skaičius Vaikų skaičius	9 187	9 191	9 191
				D	153,6						
				VB							
				Iš viso:	**245,7**						
01	**01**	**02**	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	18,3			Grupių skaičius Vaikų skaičius	2 30	2 30	2 30
				D	27,9						
				VB							
				Iš viso:	**46,2**						
01	**01**	**03**	Pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams	SB	17,3			Vaikų skaičius	77	77	80
				D	22,4						
				VB							
				Iš viso:	**39,7**						
01	**01**	**04**	Edukacinių programų organizavimas	SB				Edukacinės programos	5	5	5
				D							

				VB	1,9						
				Iš viso:	**1,9**						
01	**01**	**05**	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ integravimas	SB				Grupių skaičius Vaikų skaičius	2 grupės 40 vaikų	2 grupės 40 vaikų	2 grupės 40 vaikų
				D	0,8						
				VB							
				Iš viso:	**0,8**						
01	**01**	**06**	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir atestacijos vykdymas	SB				Vadovai ir pedagogai	2 vadovai ir 21 pedagogas, atestuotas 1 peda-gogas	2 vadovai ir 21 pedagogas, atestuotas 1 peda-gogas	2 vadovai ir 21 pedagogas
				VB	1,7						
				Iš viso:	**1,7**						
01	**01**	**Iš viso uždaviniui:**			**336**						
01	**02**	**Uždavinys.** Ugdymo(si) aplinkos modernizavimas ir turtinimas, atnaujinant ugdymo priemones									
01	**02**	**01**	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.	SB				Įstaigos darbuotojai ir tėvai bendraus siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.	23 pedagogai, tėvai	23 pedagogai, tėvai	23 pedagogai, tėvai
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	**02**	**02**	Projektas „Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ugdymo aplinkos modernizavimas“.	SB				Suremontuotos grupės, atnaujinta aplinka taps saugesnė, estetiškesnė, atitiks higienos normas.	3 grupės		
				ES							
				VB							
				Iš viso:							
01	**02**	**03**	Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas tvora.	SB				Lopšelio-darželio kiemas aptvertas tvora, atitinkančia higienos normos reikalavimus			
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							

01	**02**	**04**	Modernių žaislų, ugdymo priemonių ir spaudinių įsigijimas.	SB				Pagerės ugdymo kokybė, bus modernesnė grupių edukacinė aplinka.	11 grupių, salė, baseinas	11 grupių, salė, baseinas	11 grupių, salė, baseinas
				D							
				VB	5,6						
				ES							
				KT							
				Iš viso:	**5,6**						
01	**02**	**05**	Interneto svetainės aptarnavimas, kompiuterinės įrangos priežiūra. Internetinio ryšio diegimas grupėse. Vykdomų veiklų viešinimas.	SB	1,5			Bus įdiegtas internetinis ryšys visame darželyje. Vykdomos veiklos bus viešinamos ir informacija prieinama miesto gyventojams.	11 grupių, baseinas, aktų salė, kinezitera-pijos salė		
				D	1,1						
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	**2,6**						
			Iš viso uždaviniui:		**8,2**						
01	**03**	**Uždavinys.** Lopšelio-darželio aplinkos išlaikymo užtikrinimas.						Apmokėtos šildymo, elektros, vandentiekio, ryšio ir kitos paslaugos.			
01	**03**	**01**	Šildymo, elektros, vandens teikimo, ryšių ir kt. paslaugų apmokėjimas.	SB	41,0						
				D							
				VB	1,5						
				ES							
				KT	10						
				Iš viso:	**52,5**						
01	**03**	**02**	Kokybiškas vaikų maitinimo organizavimas.	SB	11,0			Organizuojamas kokybiškas vaikų maitinimas.	221	221	221
				D	1,1						
				VB	2						
				ES	1,5						
				KT	56,6						
				Iš viso:	**72,3**						
01	**03**	**03**	Darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų išmokėjimas.	SB	183			Darbuotojams laiku išmokamas darbo užmokestis.	48	48	48
				D							
				VB							
				ES							

				KT							
				Iš viso:	**183**						
01	**03**		**Iš viso uždaviniui:**		**307,8**						
01			**Iš viso tikslui:**		**649,3**						
01			**Iš viso programai:**		**957,1**						

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškoms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).
D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.
VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).
ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).
KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė

Rasa Naujalienė