

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“
direktoriaus 2021 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. V-38-(1.2)

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRINUKAS“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA IR PASKIRTIS

1. Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės paskirtis – ugdyti nuo vienerių iki penkerių metų vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Ikimokyklinio ugdymo mokytoją skiria pareigoms ir atleidžia iš jų lopšelio-darželio direktorius.
5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo veiklą koordinuoja ir prižiūri Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
6. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

7. Šias pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:
 - 7.1. turėti ne žemesnį kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštasis koleginius išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu, būti baigus vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programą ir įgijus ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo (mokytojo) kvalifikaciją; (vasaros laikotarpiu, pavaduojant darbuotojus, esančius kasmetinėse atostogose arba turinčius laikiną nedarbingumo pažymėjimą – studentus);
 - 7.2. būti išklausius profesijai ar veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka;
 - 7.3. išmanyti ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, pagrindinius ugdymo principus;
 - 7.4. gebėti naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 7.5. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Organizuoti ir vykdyti ugdomąjį procesą:
 - 8.1. planuoti grupės ugdomąją veiklą;
 - 8.2. kurti grupės ugdomąją aplinką, parinkti priemones;
 - 8.3. ugdyti ir/ar dalyvauti ugdymo(si) procese.
 - 9.4. vasaros laikotarpiu atsakingai vykdyti priežiūrą;
9. Prireikus rengti individualias vaikų ugdymo(si) programas;
10. Sistemingai vertina priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus, fiksuoja daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);
11. Teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais.

12. Inicijuoti ir dalyvauti bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.
13. Užtikrinti savo darbo kokybę.
14. Organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovautis patvirtintomis higienos normomis ir taisyklėmis.
15. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.
16. Užtikrinti saugų ir ramų vaikų miegą.
17. prižiūrėti vaikų maitinimo procesą grupėje, maisto paskirstymu pagal nustatytą normą, rūpintis kultūringu maisto pateikimu.
18. Užtikrinti prasmingą ir saugų vaikų buvimą lauke: organizuoti įvairią veiklą (ekskursijas, stebėjimus, žaidimus ir kt.), užtikrinti ramios ir aktyvios veiklos kaitą, nuolat stebėti žaidžiančius/veikiančius vaikus.
19. Derinti tarpusavyje vaikų ugdymą, priežiūrą, globą.
20. Bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir lopšelio-darželio interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(si) galimybes.
21. Bendrauti su kitais grupėje, lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo pedagogu, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais.
22. Sistemingai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.).
23. Informuoti įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą.
24. Prižiūrėti grupės lauko žaidimų aikštelę, rūpintis lauko priemonių tvarkingumu ir saugumu. Rūpintis grupėje esančių žaislų ir ugdymo priemonių tvarka, švara ir saugumu.
25. Priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) leidimą/prašymą.
26. Vykdyti grupės vaikų lankomumo apskaitą, tvarkyti vaikų lankomumo tabelį, rūpintis dokumentais, kuriais vadovaujantis taikomos lengvatos už teikiamą neformalųjį švietimą. Žinoti vaiko neatvykimo į lopšelių-darželį priežastis.
27. Puoselėti vidinę ir išorinę lopšelio-darželio aplinką, rūpintis jos įvaizdžiu bei kultūros formavimu.
28. Dalyvauti bendrose lopšelio-darželio veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, lopšelio-darželio veiklos įsivertinime ir kt.
29. Pastebėjus smurto prieš vaikus apraiškas pranešti lopšelio-darželio direktoriui ir Vaiko teisių apsaugos skyriui.
30. Nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.
31. Laiku pildyti dokumentaciją.
32. Vykdyti lopšelio-darželio direktoriaus teisėtus vienkartinio pobūdžio pavedimus
33. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas atsako už:
 - 33.1. vaikų saugumą;
 - 33.2. turimos informacijos konfidencialumą, korektišką gautų duomenų panaudojimą;
 - 33.3. savo darbo kokybę ir tinkamą pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;
 - 33.4. lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi;
34. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.