

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
DIREKTORĖS RASOS NAUJALIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-17

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2018–2020-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) ir švietimo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo(si) kultūros kūrimas (vertybių puoselėjimas).
3. Saugios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos bei darbo sąlygų sudarymas.

Strateginis tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas.

Tikslui pasiekti numatyti keturi uždaviniai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Uždavinio įgyvendinimo rodikliai, numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2018 metų veiklos plane: atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Girinuko takeliu“ bei įgyvendinama lopšelio-darželio sveikatingumo ugdymo programa „Auk, judėk ir tobulėk“. Programai pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-06-28 sprendimu Nr. T-208, programa patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriaus 2018-07-13 įsakymu Nr. V-22. Pedagogai dalijasi patirtimi įstaigoje ir mieste, organizuotas seminaras-praktikumai Alytaus miesto ir rajono pedagogams „Ankstyvojo muzikinio ugdymo svarba ir inovatyvios tendencijos“. Sėkmingai dalyvavome nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“, esame vienas iš keturių pilotinių lopšelių-darželių Alytuje. Lyderystės renginyje „Mokėjimų mokyti ugdymo metodika, įsivertinimo metodai ikimokykliniame amžiuje“ pedagogai įgijo patirties kaip panaudoti vertinimo duomenis planuojant tolesnę veiklą, kaip kurti inovacijoms palankią ugdymo(si) aplinką lopšelyje-darželyje. Ryškiausia mokymosi patirtis yra mokėjimo mokyti metodikos ir įsivertinimo metodų naudojime. Patirtis perduota projekto renginyje pristatant pranešimą „Bendruomeniškumo ugdymas lopšelio-darželio „Girinukas“ veiklose“. Pirmą kartą Alytaus mieste „eTwinning“ nacionaliniais kokybės ženkleliais apdovanotos lopšelio-darželio „Girinukas“ dvi pedagogės. Pasidalinta gerąja patirtimi Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje skaitant pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas taikant programos „eTwinning“ galimybes“.

2. Ugdymo(si) aplinkos modernizavimas ir turtinimas, atnaujinant ugdymo priemones. Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2018 metų veiklos plane: įgyvendinami 2 projektai: INTERREG V-A Lietuvos–Lenkijos bendradarbiavimo programos projekto Nr. LT PL-1R-081 „Būk aktyvus – būsi sveikas“ („Be active – be healthy“) ir Edukacinių erdvių modernizavimas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 priemonę „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“. Įsigytos interaktyvios grindys, naudojamos įvairaus amžiaus vaikų ugdymui ir aktyviam laisvalaikiui organizuoti. Lauko erdvės pritaikytos vaikų pažintiniam ir sveikatos ugdymui: įrengtas šiltnamis, vaistažolių kalnelis, labirintai, „Kneipo“ takelis, įrenginėjama saugaus eismo aikštelė. Įsigyti šviesos stalai, interaktyvios lentos, grupės pasipildė vaikiškais baldeliais, moderniais ir šiuolaikiškais žaislais.

3. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Šiais metais pradėjome dalyvauti respublikinėje ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte „Olimpinė karta“. Mūsų bendruomenė aktyviai dalyvauja RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros mokytojų asociacija) organizuojamose veiklose. Kartu su Alytaus miesto Visuomenės sveikatos biuru įgyvendiname sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą skatinantį projektą „Mažais žingsneliais – sveikos gyvensenos link“. Lopšelio-darželio „Girinukas“ kūno kultūros pedagogė yra tarp penkių geriausių ikimokyklinio ugdymo pedagogių respublikoje. Esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ nariais. Vykdomė tarptautinę prevencijos programą „Zipio draugai“, respublikinį ilgalaikį prevencinį projektą „Žaidimai moko“.

4. Sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas. Lėšos naudojamos racionaliai, laiku išmokėti atlyginimai 48 darbuotojams. Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas. Organizuotas kokybiškas 221 vaikų maitinimas. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos normų reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo aplinkos kūrimas ir tobulinimas. Bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų vykdymas pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016, mokinių saugumo užtikrinimas, fizinis lavinimas. Projektinės veiklos plėtra.	Trijų grupių kapitalinis remontas, įgyvendinant projektą „Ugdymo aplinkos modernizavimas“. Įsigyti interaktyvios grindys. Tarptautinio projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ koordinavimas įgyvendinimas pagal veiklą planą.	Įgyvendinant Europos regioninio fondo finansuojamą projektą dėl ugdymo aplinkos modernizavimo buvo pagerinta ugdymo paslaugų kokybė, modernizuojamos ugdymo patalpos, įsigytos kūrybiškumą ir savireguliaciją skatinančios priemonės. Kineziterapijos kabinete įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai sugebėjimai. Ši priemonė taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Sisteminga informacijos sklaida įvairiomis priemonėmis.	Suremontuotos trys grupės. Baigtas įgyvendinti mūsų lopšelio-darželio koordinuotas 18 mėn. trukęs tarptautinis projektas „Būk aktyvus – būsi sveikas“ (iš viso projekte dalyvavo 20 lopšelių-darželių iš Pietų Lietuvos ir Lenkijos). Įrengtos interaktyvios grindys, lavinančios judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Apie lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas buvo nuolat viešinama svetainėje, socialiniuose tinkluose, regioninėje spaudoje.

<p>1.2. Formuoti ir keisti lopšelio-darželio kultūrą, bendradarbiauti su socialiniais partneriais: „Partnerysčių kūrimas ir stiprinimas mokinių mokymosi sėkmei“.</p>	<p>Glaudžiau bendradarbiauti su Alytaus miesto senamiesčio mokyklomis, praplėsti socialinių partnerių ratas, dalyvauti renginiuose.</p>	<p>Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis, esančiomis miesto senamiestyje, įgyventos įvairios bendros veiklos „Mes – bendruomenė“. Gegužės mėn. dalyvauta Europos dieni skirtuose renginiuose.</p>	<p>Mūsų lopšelis-darželis iniciavo ir organizavo Europos dieni skirtą renginį „Mes senamiestiečiai – Europos piliečiai“.</p>
<p>1.3. Tobulinti savo profesinę kompetenciją, užtikrinti sklandų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei jiems reikalingų finansinių ir žmogiškųjų išteklių veiksmingą naudojimą.</p>	<p>Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją ir pagerinti veiklos kokybę.</p>	<p>Vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei mokymuose. 2018 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai.</p>	<p>1. Lopšelyje-darželyje organizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras-praktikumai miesto pedagogams „Ankstyvojo muzikinio ugdymo svarba ir inovatyvios tendencijos“. Iš viso darbuotojai kvalifikaciją tobulino 1342 valandas, vidutiniškai kiekvienam pedagogui teko po 59,2 val. Bendradarbiaujama su kitomis respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis (skaityti pranešimai konferencijose, seminaruose, organizuotos 3 parodos už darželio ribų. Trys darbuotojos studijuoja aukštesiose mokyklose, dvi siekia vidurinio išsilavinimo Alytaus profesinio rengimo centre.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatas.</p>	<p>Įgyvendinamos Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatos susijusios su lokaliais teisės aktais.</p>	<p>Parengti lopšelio-darželio „Girinukas“ dokumentai: naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės; darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų, tvarkos aprašas;</p>	<p>Parengti dokumentai padeda reguliuoti vidaus tvarką, apibrėžti darbuotojų elgesio principus, stiprinti darbo drausmę, užtikrinti darbo kokybę, didinti jo efektyvumą. Visi</p>

		informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su lokaliais teisės aktais.	darbuotojai supažindinti su naujai parengtais dokumentais.
1.5. 2017 m. pradėta buhalterinę apskaitą tvarkyti centralizuotai. Einamaisiais metais siekti finansinių ir materialinių išteklių valdymo įgyvendinimo.	Lopšeliui-darželiui „Girinukas“ skirti asignavimai naudoti efektyviai, ekonomiškai, skaidriai, pagal nustatytą paskirtį.	Nuolat bendradarbiauta su Paslaugų centro paskirta buhalterė bei Paslaugų centro administracija finansų planavimo, panaudojimo bei finansinės informacijos klausimais.	2018 m pagerėjo biudžeto, finansų valdymo ir apskaitos, ekonominės analizės, investicijų ir mokesčių klausimų politikos įgyvendinimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Siekiant vykdyti Bendruosius sveikatos saugos reikalavimus pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 dėl mokinių saugumo užtikrinimo, buvome numatę apsitverti lopšelio-darželio teritoriją, kurioje įrengtos vaikų žaidimų aikštelės, ne žemesne kaip 1,5 m aukščio tvora.	Europos regioniniam fondui teikėme paraišką projektui „Saugi aplinka – saugus vaikas“ finansuoti. Tačiau dėl partnerių iš Lenkijos Elko miesto neatitinkančios reikalavimų paraiškos pateikimo, projektas finansavimo negavo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa (įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ nuostatas). Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo programai „Girinuko takeliu“ pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-208, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriaus 2018 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-22. Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Girinuko takeliu“ paskelbta įstaigos interneto svetainėje https://www.ldgirinukas.lt/veiklos-sritys/vykdomos-sritys/	Planavimas grupėse atitinka įstaigos organizavimo modelį ir sąlygas, vyksta kartu su vaikais, tėvais ir visa ugdytojų komanda (logopedu, meninio ugdymo pedagogu, sveikatos priežiūros, maitinimo organizavimo specialistais bei Visuomenės sveikatos biuro specialistais). Vaikų vertinimo aprašuose fiksuojami pokyčiai, pasiekimai ir pažanga.

<p>3.2. Parengta ir įgyvendinama sveikatingumo ugdymo programa „Auk, judėk ir tobulėk“.</p> <p>Įgyvendinant respublikinės ikimokyklinio įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nuostatas parengta Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ sveikatingumo ugdymo programa „Auk, judėk ir tobulėk“ (pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-208, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ direktoriaus 2018 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-22, paskelbta įstaigos interneto svetainėje https://www.ldgirinukas.lt/veiklos-sritys/vykdomos-sritys/)</p>	<p>Sveikatingumo ugdymo programos poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą; ● didėja pedagogų ir visų lopšelio-darželio darbuotojų profesinė kompetencija; ● gerėja sveikatos ugdymo proceso kokybė; ● stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės, pedagogų ir šeimų.
<p>3.3. Išplėtotas informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Visos pedagogų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika: stacionariais ar nešiojamais kompiuteriais, lopšelyje-darželyje įvestas internetas.</p>
<p>3.4. Dalyvauta tarptautiniame e-Twinning projekte „Sportas sveikata – sportas nuotaika gera“</p>	<p>Surasti partneriai užsienyje, vaikai susipažįsta su skirtingų šalių kultūromis, per įvairias integruotas veiklas ugdo savo kūrybiškumą, socialines-emocines kompetencijas, o pedagogai aktyviai perima kitų Europos darželių patirtį.</p> <p>Dvi lopšelio-darželio auklėtojos apdovanotos tarptautiniais kokybės ženkleliais.</p>
<p>3.5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas įstaigos teritorijoje, bendradarbiavimas su tėvais bei socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei sutvarkyta ir atnaujinta lopšelio-darželio aplinka: įrengta fizinį aktyvumą skatinanti priemonė – Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas bei vaistažolių kalnelis.</p> <p>Atlikta tėvų anketinė apklausa apie naują maitinimo organizavimą, organizuotas susitikimas su gyd. dietologe bei psichologe.</p> <p>Praplėstas socialinių partnerių ratas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus kolegija, profesiniu rengimo centru, Likiškėlių pagrindine mokykla, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. partneriais.</p> <p>Lopšelyje-darželyje mokomąsias</p>

	praktikas atliko studentė iš LEU, stažuotojos iš Alytaus teritorinės darbo biržos, Alytaus profesinio rengimo centro.
3.6. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose Alytaus miesto savivaldybėje.	Lopšelis-darželis dalyvavo pilotinio modelio išbandyme, ilgalaikiuose „Lyderių laikas 3“ mokymuose.
3.7. 2018 m. liepos 16 d. įsigaliojęs naujos redakcijos Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas reikalauja jo nuostatų įgyvendinimo.	Parengtos Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės, paskirti atsakingi asmenys už darbuotojų ir mokinių asmens duomenų tvarkymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Veiklos užduotys nebuvo koreguotos.			

III SKYRIUS REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadybinę kompetenciją.

Direktorė

Rasa Naujalienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys aiškiai realiai įvykdomos, sukoncentruotos į svarbiausius darbus su naujais metais (pvz. paminėti Darbo kodifikacijai, švietimo mokytojų mokymams, darbuotojų atstovų darbe apmokejimo) švietimo, darbuotojų, sąjūdžių, su naujais mokymais. Direktores su šiuo mokymu, kelti.*

(mokykloje – mokyklos tarybos kvalifikaciją. (parašas) *Elvira* (vardas ir pavardė) *Deivė Kuraitienė* (data) *2018-01-18*)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvertinimo įstaigos vedoms įvykde išduoti ir kai kurve nesėkme vertinimo rodikliu ištyti.*

Ilvera (parašas) *Dykeulis Sijeravicius* (vardas ir pavardė) *2018-02-14* (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, respublikiniame projekte „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“	Projekto tikslas – sujungti visos Lietuvos praktikus ir artinti ikimokyklinio ugdymo sektoriaus žmones vienus prie kitų. Lopšelio-darželio „Girinukas“ pedagogai sieks bendro tikslo – vientiso, kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	Gausime naujausiais tyrimais grindžiamą teorinę medžiagą ir praktinius įrankius, kurie suteiks galimybę pajavairinti kasdienę veiklą su vaikais, tėvais ir kolegomis. Kartu su švietimo srities profesionalais ieškosime atsakymų į rūpimus klausimus, kurie padės pagerinti ugdymo procesą.
9.2. Tobulinti profesinę kompetenciją, vykdant IKT efektyvų taikymą ir panaudojimą ugdomajame procese.	Pilnai kompiuterizuoti darbo vietas. Įdiegti informacinę sistemą „Mūsų darželis“. Taikyti dokumentų valdymo naujoves, efektyvinti personalo veiklą, taupyti laiko sąnaudas.	Elektroniniu dienyne 2019 m. pradės naudotis darželio mokytojos ir administracija. Nupirkti 2–3 IT priemones. Parengti e-dokumentų valdymo tvarka. Organizuoti kursus „Kompiuterinis raštingumas pažengusiems“.

9.3. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pedagogų profesinio lygio augimo, tėvų bendruomenės švietimo, psichologinės pagalbos teikimo.	Įgyvendinamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos.	Organizuoti kviestinio psichologo konsultacijas lopšelio-darželio bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą (paskaitos pedagogams ir tėvams).
9.4. Dalyvauti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio – Alytaus miesto savivaldybės pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“.	Plėtoti lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinančią mokinių mokymosi sėkmę ir tvarius švietimo kaitos procesus; planuoti ir sudaryti sąlygas bendruomenei konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti; sudaryti prielaidas lyderystės procesų raiškai ir kultūros kaitai įstaigoje, didinant vadovų ir pedagoginių darbuotojų lyderystės kompetenciją.	Veiklos planuose numatyti Alytaus miesto švietimo metinio tikslo įgyvendinimo priemonės; dalyvauti bendruose miesto švietimo įstaigų pasitarimuose, konsultacijose ugdymo kokybės tobulinimo klausimais; dalytis savo veiklos patirtimi; partneriškai bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis; rengti ir įgyvendinti bendrus renginius, projektus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Žmogiškieji resursai (laikinas darbuotojų nedarbingumas, specialistų trūkumas, vaikų sergamumas).
10.3. Neaktyvus tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime ar trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.4. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.


(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas) Alytaus Šniparavičius (vardas ir pavardė) 2018-02-14 (data)

Susipažinau
Direktorė



Rasa Naujalienė

2018-02-14
(data)