

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“  
DIREKTORĖS RASOS NAUJALIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-18

Alytus

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2021–2023-ųjų metų strateginiame plane, kuriam pritarta Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6) yra numatyti du įstaigos veiklos prioritetai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymosi aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ugdymui.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Strateginis tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas. Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Kūrybiškai organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės. Uždavinio įgyvendinimo rodikliai, numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2021 metų veiklos plane: kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinamos ugdymo programos. Dveiose priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė programa „Žipio draugai“ bei keturiose ankstyvojo ugdymo grupėse ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“. Vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos bei judėjimo ir judesio sutrikimų pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius, buvo teikiama kvalifikuota pagalba. Su spec. poreikių vaikais dirbo 2 logopedai, masažuotojas, kineziterapeuto padėjėjas, masažuotojas ir mokytojo padėjėjas.

Pedagogai aktyviai dalijasi patirtimi, vykdo sklaidą įstaigoje mieste ir šalyje. Alytaus miesto pedagogų metodinėje dienoje ir asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferencijoje skaityti 2 pranešimai „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas, taikant S. Kneipo metodiką“ ir „Lopšinių galia ankstyvajame amžiuje“. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ vykusioje respublikinėje konferencijoje „Olimpiniam judėjimui sakau Taip“ skaitytas pranešimas „Visiems kartu sportuoti smagu“.

Vadovai ir 12 pedagogų dalyvavo ilgalaikėje (72 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje, respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“. 2 pedagogai dalyvavo 96 val. nuotoliniuose mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“. Dalyvauta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 val.) skirta mokytojų padėjėjoms „Auklėtojų padėjėjos – švietimo įstaigų ugdymo proceso dalis“. Visuomenės sveikatos biuras pravedė mokymus. Patalpų higiena ikimokyklinio ugdymo įstaigose COVID-19 pandemijos metu ir ne tik. 5 mokytojai tobulino anglų kalbos žinias. 2 pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Tęsk“ mokymuose. Dvi mokytojos ir viena auklėtojos padėjėja studijuoja Vaikystės pedagogiką. Iš viso kvalifikacijos kėlimo yra 3120 val.

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ darbo grupė dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto paskelbtame LTeam START UP projekte. Pateikta paraiška patvirtinta, gautas

finansavimas LTOK plaukimo projektui „Plaukiu aš ! Plauk ir tu !“.

Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai buvo įvertinti eTwinning kokybės ženkleliais. 8 pedagogams ir dviems vadovams įteikta 17 Nacionalinių ir 7 Europiniai eTwinning Kokybės ženkleliai. 2 pedagogai vedė eTwinning projektų mokymus kitų Alytaus miesto lopšelių-darželių pedagogams.

Dalyvaujama ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, RIUKKPA, Interreg V–A Lietuvos–Lenkijos „Būk aktyvus – būsi sveikas“ II-ajame etape. „Ežiukų“ grupė laimėjo 1-ąją vietą Lietuvos mokinių saugaus eismo konkurse „Augu saugus ir atsakingas“. 4-ios lopšelio grupės dalyvauja projekte „Sveikata visus metus 2021“. Pedagogai įtraukė tėvus į fizinio aktyvumo veiklas: orientacinis sporto žygis „Pažink Alytų“, ekskursija Alytaus sporto ir rekreacijos centro baseine, piešinių parodas.

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 25 proc. pedagogų tapo Kneipo draugijos nariais. Paminėta S. Kneipo 200-osios gimimo metinės, suorganizuota Kneipo draugijos vadovės, Kneipo sveikatos trenerės Liudmilos Pokvytytės nuotolinė paskaita bendruomenei apie grūdininimąsi. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais davė konkrečių rezultatų. Bendradarbiaujant su UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centro Tiko Tiks bendruomene pagal atskirą planą buvo skleidžiama švietėjiška informacija visuomenei. Alytaus profesinio rengimo centro Paslaugų skyrius pagamino gultukus į Druskų kambarį, įmonė „Astra“ pagamino rodykles teritorijoje.

Lopšelis-darželis „Girinukas“ šventė savo veiklos 30-metį. Jo metu suorganizuotos šios veiklos: respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Gera eit kartu draugystės takeliu“, nuotraukų paroda „Jau 30 metų augame kartu“, bendruomenės piešinių paroda „Mano mylimas darželis“, sportinis bėgimas-iššūkis „Bėgu aš ! Bėk ir tu !“, pasakų ir sakmių savaitė „Po vienu stogu visa Lietuva“, baigimasis renginys „Pirmas žodelis nuo lopšio“ ir sukurtas filmas paminėti darželio 30-metį. Stiprinama bendravimo kultūra, teigiamos emocijos, bendruomenės sutelkimas, pasididžiavimas savo įstaiga. 1-oji vieta tautosakos konkurse „Leliumoj“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II-asis etapas. Ugdytiniams sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus (anglų kalbos, keramikos, dailės, robotikos).

Įvykusių renginių, konkursų, švenčių, išvykų veiklų trumpi pristatymai ir (ar) nuotraukos, talpinami internetinėje svetainėje [www.girinukas.lt](http://www.girinukas.lt), Alytaus miesto savivaldybės, lopšelio-darželio „Girinukas“ bei partnerių su kuriais įgyvendiname bendras veiklas Facebook paskyroje.

2. Gerinti materialinę bazę, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką. Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2021 metų veiklos plane: grupės, baseinas, sporto salė papildomos ugdymo priemonėmis, žaislais, sportiniu inventoriu. Įrengtas druskų kambarys. Haloterapijos seansuose turi galimybę dalyvauti visi įstaigą lankantys vaikai. Įsigijome interaktyvią lentą, universalią edukacinę STEAM sienelę su reikalingomis priemonėmis. Vienai grupei atnaujino baldelius, lentynas bei skaitymo erdvę, skatinančią vaikų kūrybiškumą. Įsigijome įgarsinimo aparatūrą ir vaikiškus muzikinius instrumentus. Lopšelio-darželio teritorijoje bendruomenės narių jėgomis sukurtas gėlynas-laikrodis, sumontuotos rodyklės, padedančios geriau orientuotis mūsų teritorijoje. Įrengta futbolo-krepšinio aikštelė pagal Lenkijos Lietuvos projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ II-ąjį etapą.

3. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą. Lėšos naudojamos racionaliai, laiku išmokėti atlyginimai 52 darbuotojams. Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas. Organizuotas kokybiškas 220 vaikų maitinimas. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Vykdyti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą.</p> <p>Vertinti vaikų pasiekimus siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, kuriame naudojamas naratyvinio žaidimo metodas.</p> <p>Patobulinta kompetencijų (pasiekimų) ir pažangos vertinimo sistema užtikrins savalaikį informavimą apie mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinio ūgties augimo stebėjimą ir galimybę efektyviau planuoti ugdymo turinį.</p>	<p>Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“.</p> <p>100 proc. vaikų tėvai dalyvavo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvaus pasitarimuose analizuojant rezultatus ir numatomas priemones jų gerinimui.</p> <p>Sukurtas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Renginiai lietuvių kalbos dienoms paminėti.</p>	<p>1. 2 pedagogai dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“, kuriuo siekėme gerinti priešmokyklinio ugdymo praktiką, skatinome pokyčius veikloje.</p> <p>2. Įvaldėme projekcinio mokymo metodą.</p> <p>1. 100 proc. tėvų bendradarbiauja su ikimokyklinio ugdymo mokykla, aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p> <p>2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų parengė Priešmokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) rekomendacijas ir jas aptarė su pradinių klasių mokytojais.</p> <p>3. Logopedai fiksuoja vaiko kalbos išsivystymo lygį ir numato korekcinio darbo būdus, o metų gale – fiksuoja padarytą pažangą. Pildomos kalbos tyrimo kortelės, ruošiami korekcinio darbo planai, esant reikalui individualios programos.</p> <p>4. Mokslo metų gale pildoma logopedo darbo ataskaitos forma, vaiko pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>1. Renginių ciklas lietuvių kalbos dienoms:</p> <p>1.1. Rytmetys Vasario 16-ajai „Skambūs žodžiai Tėvynei“;</p> <p>1.2. Viktorina Kovo 11-ajai „Ten, kur skamba lietuvių“</p>

			<p>kalba“;</p> <p>1.3. Viktorina-teletiltas „Ten, kur skamba lietuvių kalba“; Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“ ir Londono lituanistinė mokykla-darželis „Obelėlė“;</p> <p>1.4. Sakmių ir pasakų savaitė „Po vienu stogu visa Lietuva“.</p> <p>2. 1-oji vieta tautosakos konkurse „Leliumoj“.</p> <p>3. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ II-asis etapas.</p> <p>4. Tautinio, patriotinio, pilietinio ugdymo renginiai.</p> <p>5. 100 proc. vaikų ir 80 proc. pedagogų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose įtraukdami 25 proc. tėvų:</p> <p>5.1. orientacinis sporto žygis „Pažink Alytų“;</p> <p>5.2. ekskursija Alytaus miesto baseine.</p>
<p>1.2. Taikyti STEAM metodiką – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menis ir matematiką, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.</p>	<p>Pedagogai, taikantys STEAM kasdienėje veikloje, suteikia galimybę vaikams aktyviai tyrinėti pasaulį ir mokytis konstruojant bei eksperimentuojant. Naudojant STEAM įvairiuose projektuose vaikai komandose ir individualiai planuoja, skaičiuoja, matuoja, konstruoja, kuria, išbando ir tobulina jau sukurtus savo objektus.</p>	<p>80 proc. ugdytinių ir 90 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo procese (2020 metais atitinkamai 40 proc. ir 29 proc.). Ne mažiau nei 50 proc. ugdomojo proceso buvo vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose. Per metus buvo įrengta bent 1 moderni, patogi, funkcionali, lengvai pertvarkoma, maloniai spalvinga. ugdymo(s) aplinka. Įgyvendinti 2–3 kūrybiniai STEAM projektai. „cTwinning“ projekte „Švęskime Lietuvą“ organizuota STEAM</p>	<p>1. 90 proc. ugdytinių dalyvavo STEAM integruotame ugdymo procese pagal savaitės temas.</p> <p>2. 30 proc. pedagogų įsitraukė ir įgyvendino STEAM veiklas:</p> <p>2.1. Suomijos Luna centro projektas „Pažinkime skaičius“;</p> <p>2.2. virtuali paroda „Sveikinimai Lietuvai“;</p> <p>2.3. pilietiškumo projektas „Švęskime Lietuvą“;</p> <p>2.4. konkursas su bitutėmis „Velykos“.</p> <p>3. 31 proc. pedagogų savo veiklomis dalijasi facebook grupės puslapyje „STEAM Lietuvoje“.</p> <p>4. 50 proc. ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams, motyvuojančiose, skatinančiose mąstyti ir kurti ugdymo edukacinėse aplinkose:</p> <p>4.1. seklytėlėje;</p> <p>4.2. „mini“ golfo salėje;</p>

		<p>veiklų savaitė. Dalyvauta programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Vaikai tobulėjo, įgijo naujų žinių, mokėsi veikti, priimti sprendimus, improvizuoti, pateikti atliktus tyrinėjimus, atradimus, patyrimus bei įspūdžius.</p>	<p>4.3. knygelių skaitymo erdvėje; 4.4. saugaus eismo aikštelėje; 4.5. lego kambaryje. 5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru Tiko Tiks ir vykdomos veiklos pagal parengtą planą. 6. Vykdytos prevencinių veiklų ir programų (Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, eTwinning projektai, Sausio 13-ajai atminti „Atmintis gyva, nes liudija“. 7. Edukacinės veiklos su veterinare, Amsiu, bitininke, kraštotyros muziejuje, Tarzanijoje. Apsilankyta Dubingių žirgynė.</p>
<p>1.3. Stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje padidėjo bendruomenės motyvacija užsiimti aktyvia fizine veikla, buvo suburta fiziškai stipri bendruomenė, surasta naujų partnerių, padėsiančių įgyvendinti sveikatinimo vertybes savo veiklose.</p>	<p>100 proc. vaikų ir 80 proc. pedagogų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, įtraukiant vaikų tėvus.</p> <hr/> <p>Dalyvaujama ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, RIUKKPA, Interreg V–A Lietuvos–Lenkijos projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ II-ajame etape.</p>	<p>1. 100 proc. vaikų ir 80 proc. pedagogų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose įtraukdami 25 proc. tėvų: 1.1. orientacinis sporto žygis „Pažink Alytų“; 1.2. ekskursija Alytaus sporto ir rekreacijos centro baseine; 1.3. mokomasis užsiėmimas apie pirmosios pagalbos suteikimą Alytaus kolegijoje; 1.3. organizuotos ekskursijos ir fizinio judrumo pamokėlės bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos biuru.</p> <hr/> <p>1. 100 proc. vaikų dalyvauja ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, RIUKKPA, tai: 1.1. „Žalioji mylia“; 1.2. „Aktyvusis koridorius“; 1.3. „Mažieji turistai“; 1.4. „Bėgu 2021“; 1.5. „Rieda ratai, rateliukai“; 1.6. Lietuvos mažųjų žaidynės; 1.7. „Ežiukų“ grupė laimėjo I-ąją vietą Lietuvos mokinių saugaus eismo konkurse „Augu saugus ir atsakingas“; 1.8. 4 lopšelio grupės dalyvauja projekte „Sveikata visus metus 2021“;</p>

			<p>1.9. 100 proc. vaikų ir pedagogų dalyvauja Interreg V–A Lietuvos–Lenkijos projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ II-ajame etape. Vyksta sportinės veiklos ir mokymai vaikams.</p> <p>1.10. įrengta futbolo-krepšinio aikštelė. Projekto lėšomis papildyta sportinėmis priemonėmis salė ir grupės;</p> <p>1.11. 100 proc. vaikų dalyvauja VŠĮ Alytaus maratonas #Prasibėgam ? Prasibėgam ! bėgimuose: bėgimas Indėnų taku; Kalėdinis bėgimas; priešmokyklinio amžiaus vaikų iššūkis „Bėgu aš ! Bėk ir tu !“.</p>
		10 proc. pedagogų tampa Kneipo draugijos nariais.	<p>1. 25 proc. pedagogų tapo Kneipo draugijos nariais.</p> <p>2. Paminėtos S. Kneipo 200-osios gimimo metinės.</p> <p>3. Suorganizuota Kneipo draugijos vadovės, Kneipo sveikatos trenerės Liudmilos Pokvytytės nuotolinė paskaita bendruomenei apie grūdininimąsi.</p>
		Aprūpinimas šiuolaikinėmis sportinėmis priemonėmis.	100 proc. grupių, baseinas ir salė aprūpinta šiuolaikinėmis sportinėmis priemonėmis.
1.4. Lopšelio-darželio tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.	Organizuotas lopšelio-darželio 30-mečio paminėjimas, kuris subūrė bendruomenę.	Lopšelio-darželio 30-mečio paminėjimui skirtos ir organizuotos veiklos leido įvertinti lopšelio-darželio pasiekimus bei iškelti naujus siekius, sutelkė lopšelio-darželio bendruomenę.	Lopšelio-darželio trisdešimtmečiui 30 idėjų ir darbų. Suorganizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Gera eit kartu draugystės takeliu“; nuotraukų paroda „Jau 30 metų augame kartu“; bendruomenės piešinių paroda „Mano mylimas darželis“; sportinis bėgimas-iššūkis „Bėgu aš ! Bėk ir tu !“; pasakų ir sakmių savaitė „Po vienu stogu visa Lietuva“; baigimasis renginys „Pirmas žodelis nuo lopšio“ ir kt. Sukurtas filmas apie lopšelj-darželį. Stiprinama bendravimo kultūra, teigiamos emocijos, bendruomenės

			sutelkimas, pasididžiavimas savo įstaiga.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas ir dalyvauta LTOK paskelbtame projekte Olimpinių savaitė „Plaukiu aš ! Plauk ir tu !“.	Tikslas – mokyti vaikus įveikti nesaugumą, ugdyti pasiryžimą ir drąsą, pajusti judėjimo džiaugsmą vandenyje, žaidimų pagalba įvaldyti ir įtvirtinti plaukimo technikos elementus, grūdinti vaikų organizmą. Bendradarbiaujant su Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos, lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bei „Nykštukas“ bendruomenėmis padidėjo bendruomeniškumas, fizinis aktyvumas. Į veiklų turinį integruotos olimpinio ugdymo idėjos bei surasta naujų partnerių, padėsiančių įgyvendinti olimpizmo vertybes savo veiklose.
3.2. Dalyvauta Alytaus miesto priešmokyklinio ugdymo mokinių sporto projekte „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.	Aplankytas Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sporto muziejus bei dalyvauta interaktyvioje viktorinoje „Ka aš žinau apie Lietuvos, Alytaus miesto sportininkus“.  Alytaus miesto sportinis kultūrinis pažinimas bei pasidalijimas kūrybinėmis idėjomis.
3.3. Dalyvauju Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo kaitos proceso tvarumo ir pokyčių valdymo sinergijos švietimo įstaigose koordinavimo darbo grupės veiklose.	Kartu su komanda suorganizuota Alytaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų metodinė diena. Parengtas ir skaitytas pranešimas, vesta parodomoji veikla. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi vaikų sveikatinimo/grūdinimo idėjomis.
3.4. Iniciavau, dalyvavau ir gavau nacionalinį eTwinning Kokybės ženklelį už projektą „Comment definir la tolerance“ (Kaip apibrėžti toleranciją).	Įgyjama tarptautinė virtualaus bendradarbiavimo projektų patirtis. Veiklos apie toleranciją moko pakantumo kitiems bei supratimo, kad kitas žmogus gali skirtis nuo mūsų ir pripažinimo, kad jis turi teisę būti kitoks nei mes.
3.5. Baigiau VšĮ „Mokymosi mokykla“ ir VšĮ „Edukateka“ organizuotą mokymų programą „Vadovų akademija“.	Atnaujinti veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, mokėjimo mokytis, vadovavimo

	<p>žmonėms, bendravimo ir informavimo gebėjimai.</p> <p>Pažymėjimas išduotas 2021-12-03, Pažymėjimo Nr. ujjvgazuqo</p>
<p>3.6. Baigiau VšĮ „Ugdymo meistrai“ organizuotą ilgalaikę mokymų programą „eTwinning nuotolinių mokymų ciklas“.</p> <p>Nagrinėtos temos: „Komandos formavimas“, „Kaip dirbti su prieštaravimais?“, „Išmaniosios technologijos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ ir kt.</p>	<p>Sustiprinti vadovavimo, vadybos, lyderystės įstaigoje gebėjimai. Įgytos žinios, įgūdžiai bei nuostatos leidžia priimti kokybiškus sprendimus, užsitarnauti autoritetą ir rodyti profesionalumo pavyzdį pavaldiniams.</p> <p>Sertifikato ID: cceuiip6kr</p>
<p>3.7. Inicijavau ir organizavau seminarą bendruomenei „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje. Kartų teorijos idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai mokykloje kurti“, kurį vedė švietimo ir verslo konsultantė, nepriklausoma žurnalistė Lidija Laurinčiukienė.</p>	<p>Pagilintos žinios apie kartų teorijos pagrindus ir tolerancijos skirtingų kartų vertybėms išsiugdymas padeda kurti efektyvią komunikaciją, o pedagogams ieškoti efektyviausių jų ugdymo bei bendravimo priemonių.</p>
<p>3.8. Inicijavau ir organizavau susitikimą Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams su Marijampolės kolegijos vadovais.</p>	<p>Susitikimo dalyviai susipažino su studijų galimybėmis vaikystės pedagogikos studijų programoje, įstojimo sąlygomis ir reikalavimais, konkursinio balo sandara bei mokymo ir mokymosi veiklas.</p>
<p>3.9. Organizavau susitikimą-seminarą bendruomenei su Alytaus autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ vadove Klementina Gruzdiene „Įtraukų aplinkų, palankių vaikui, turinčiam autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų kūrimas“. Viešnia pristatė leidinius apie autizmą, specialius akinius, kurių dėka galima pamatyti tai, ką jaučia autistiški vaikai.</p>	<p>Sužinota, jog būtina sieti bendrojo ir specialiojo ugdymo sistemas, laikytis interakcinio požiūrio į negalią, ugdyti mokinį, orientuotą ne į akademinis pasiekimus, o bendrąsias kompetencijas. Alytus yra draugiškas autizmui miestas, todėl žinojimas, nuolatinis mokymasis suteikia drąsos ir pasitikėjimo, visiems kartu ieškant sąlyčio taškų, kitaip mokantis, keičiant požiūrį į negalias.</p>
<p>3.10. Kartu su komanda parengiau ir atnaujinau įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus: Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos tvarkos aprašas 2021-03-15 įsakymo Nr. V-19-(1.2) <u>Atnaujintas 2016-06-03 įsakymas Nr. V-56</u>;</p> <p>Psichologinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas 2021-09-02 įsakymas Nr. V-32-(1.2);</p> <p>Įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas 2021-09-09 įsakymas Nr. V-33-1-(1.2);</p> <p>Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas 2021-10-14 įsakymas Nr. V-36-(1.2)</p> <p><u>Atnaujintas 2015-12-18 įsakymas Nr. V-36-(1.2);</u></p>	<p>Naujai parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujų bei pasikeitusių ar papildančių teisės aktų reikalavimus ir užtikrina sklandų darbuotojų bei tėvų administracinių santykių reguliavimą bei informavimą.</p>



<p>COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą; Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas 2021-03-14 įsakymas Nr. V-14-(1.2);          Profilaktiškai tiriamų darbuotojų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) tyrimo atlikimo planas 2021-03-21 įsakymo Nr. V-21-(1.2)  <u>Atnaujintas 2021-02-12 įsakymas Nr. V-9-(1.2)</u>          Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas 2021-03-27 įsakymas Nr. V-19-(1.2);          Darbo organizavimo pandemijos, karantino, ekstremalios situacijos paskelbimo šalyje metu Alytaus lopšelyje-darželyje „Girinukas“ tvarkos aprašas 2021-09-18 įsakymas Nr. V-39-(1.2).</p>	<p>UAB „Profus Baltics“ 2021-12-20 atliko profesinės rizikos vertinimą. Profesinės rizikos analizė ir vertinimas – neatsiejama profesinės rizikos tobulinimo dalis, padedanti nustatyti jos silpnas vietas ir tobulinimo kryptis.</p> <p>Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2021 m. gruodžio 19 d. vykdė Ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę. Nustatyta, kad veikla vykdoma nepažeidžiant teisės aktų nuostatų.</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.
7.2. Vadybines kompetencijas: darbuotojų įtraukimo.

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas bendradarbiavimo atžargės brėžy  
dauguma įvertinimo atskaitos šios atžargės srityje. įvertinimas labai  
geras. Kasad daugumą užduočių šios srityje atliktas sėkmingai, atsi-  
žvelgiant į įmonės veiklos rezultatus ir nustatytas uždavimus  
reikšmingai, įgyvendintus puikiai, atliktas darbu nepasiekusių sūduvėms  
Dirktori mūnėškiai šio darbo rodiklio kryptis - darbas vertin  
Našlumo bei šiuo metu pasiekta formos ir g.  
įvertinimas labai patenkinamas atskaita įvertinimo 2022 m. sausio mėn. pateiktą  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovė  
gėdė vidurkis ir bei kiti rodikliai vertinimo rezultatai  
našūs.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos:  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos:  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRINUKAS“

RASA NAUJALIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties vaiko poreikiams.	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos kūrimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	<p>Ne mažiau 80 proc. tėvų bendradarbiavo su įstaiga.</p> <p>100 proc. pedagogų stebėjo ir analizavo mokinių individualią pažangą ir teikė savalaikę švietimo pagalbą.</p> <p>100 proc. pedagogų įvaldė 1–2 mokėjimo mokytis strategijas, ugdė bendruomenės atsakingo mokymosi požiūrį.</p> <p>Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo vykdomas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, kuriame naudojamas projekto metodas.</p>
1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam vaikui, didinant švietimo įtrauktį ir prieinamumą.	Bendruomenės motyvacijos užsiimti aktyvia fizine veikla padidėjimas. Suburta fiziškai stipri bendruomenė, surasta naujų partnerių, padėsiančių įgyvendinti sveikatinimo vertybes savo veiklose.	<p>Suremontuoti ir atnaujinti lopšelio-darželio baseine esantys laiptai, apsauginė tvorelė ir keltuvas.</p> <p>100 proc. vykdyta saugesnė, kokybiškesnė, efektyvesnė ir kryptingesnė fizinio ugdymo veikla.</p> <p>Skirtas 50 proc. didesnis dėmesys skiriamas šeimų fiziniam aktyvumui.</p> <p>Dalyvauta ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, RIUKKPA, Interreg V–A Lietuvos–Lenkijos „Būk aktyvus – būsi sveikas“ II-ajame etape.</p> <p>Dalyvauta Žemės ūkio</p>

	Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas.	ministerijos inicijuotuoje programoje, sudarytas naujas 20 dienų valgiaraštis.
1.3. Įgyvendinti bendradarbiavimo modelį: bendruomenės mokymasis, dalijimasis gerąja patirtimi tarp įstaigų, sklaida, grįžtamasis ryšys.	Aktyvus pedagogų dalyvavimas ilgalaičiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Vykdomos konsultacijos ir atliekamas besiatestuojančių pedagogų veiklos bei kompetencijų vertinimas.	80 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaičiuje programoje. Pedagogams 100 % sukurtos galimybės dalintis gerąja patirtimi, bendrauti ir bendradarbiauti. Atestuota mokytoja aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai.
1.4. Emocinės aplinkos ir mikroklimate gerinimas.	Išanalizuota darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimate lopšelyje-darželyje.  Didesnis dėmesys skirtas kiekvieno darbuotojo poreikių išsiaiškinimui ir jo emocinės savijautos gerinimui.	Atlikti darbuotojų psichologiniai tyrimai, apibendrinti ir aptarti rezultatai bei priemonės mikroklimate gerinimui. Direktoriaus metiniai vertinimo pokalbiai su darbuotojais apie jų poreikius, emocinę savijautą ir galimą darbinės aplinkos tobulinimą.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

4.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
4.2. Karantinas ar ekstremali situacija šalyje.
4.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
4.4. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas.

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renata Čiulė  
(vardas ir pavardė)

2012-02-21  
(data)

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Renata Čiulė  
(vardas ir pavardė)

2012-02-21  
(data)